





القواعد النعويث للصف السادس الإبتدائي الفصل الدراسي الثاني

> إعداد أً / أُكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية ( مدافظة بني سويف ) ( مركز الواسطى ) ( مركز الواسطى )

العام الدراسي 2025 م





# المحور الثالث

1	محتمعي	1
1	بالمناسي	)

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
h	النكرة والمعرفة .	1
9	مراجعة على أنواع خبر النواسخ .	ŗ
CI	رفع الفعل المضارع.	h

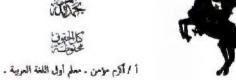
### المحور الرابع ( مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي )

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
Ch.	نصب الفعل المضارع.	Σ
77	المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر .	0
63	جزم الفعل المضارع .	7
μΛ	الأفعال الخمسة .	٧

المتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة f ( التعليم حياة مع أكرم مؤمن )









# ١- النكرة والمعرفة

# ينقسم الاسم في اللغة العربية إلى نكرةٍ ومعرفة

النكرة هي :

اسم يدل على شيء غير معين أو محدد، سواء كان إنسانًا أو حيوانًا أو غيرهما. مثال: رجل، جبل، مدينة، كتاب، قطة

المعرفة هي :

ما دل على شيء معين ومعروف، سواء كان إنسان او حيوان أو جماد. مثال: محمد، الكتاب، مكة، الذي

# انواع المعرفة

### ١- لمسهاء الإشارة:

( هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء – ذلك – تلك – أولئك )

### ٢- الأسماء الموصولة:

( الذي — التي — اللذان — اللتان — الذين — اللاتي — اللائي — ( مَنْ للعاقل ) — مَا لغير العاقل ) .

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

۳

أ/ أخرم مؤمن

### ٣- العلم:

– ما یدل علی مسمی بعینه ، سواء أكان شخصا أم بلدا أم شهرا أم غیره ، مثل ( عمر — مصر — رمضان )

### ٤- المعرف بـ (ل):

هو الاسم الذي يبدأ بـ ( أل ) ، مثل : الطبيب – القلم – المعلم .

### ٥- المعرف بإضافته إلى اسم معرفة :

- سواء أكان :
- 1- مضافا إلى اسم ظاهر ، مثل : شرح معلم الفصل .
- 2- مضافا إلى ضمير، مثل: ينظف العامل مكان عمله.

### ٦- الضمائر:

- وتنقسم إلى :
- أ- الضمائر المنفصلة:

(التي تكتب في صورة كلمة منفصلة عن غيرها )، وهي :

1- ضمائر المتكلم ، مثل : ( أنا – ندن )

الصف السادس الإبتدائى

- 2- ضمائر المخاطب ، مثل : ( أنت أنت أنتما أنتم أنتن )
  - 3- ضمائر الغائب ، مثل : ( هو هي هما هم هن )

### ب – الضمائر المتصلة : ( التي تتصل بكلمة قبلها ) ، مثل :

- 1- ياء المتكلم ، كما في ( كتابي معلمي )
- 2- نا المتكلمين ، كما في ( كتابنا معلمنا )
  - 3- هاء الغائب ، كما في (كتابه معلمه )
- 4- كاف الخطاب ، كما في (كتابك معلمك )

القاعدة

الاسم النكرة :اسم يدل على شيء غير معين.

الاسم المعرفة : ما دل على شيء معين ومعروف .

#### أنواع المعرفة :

- معرف بدخول ((ال))
- معرف بالإضافة: فالنكرة إذا ضيفت إلى معرفة صارت معرفة.

(طالب العلم) فطالب هنا معرفة بالإضافة لانها ضيفت لاسم نعرف ب ل

- علم وهو مايدل علي مسمى بعينه سواء اكان اسما لم كنية لم لقبا لم اسم بلد
   مثل (اكرم منة عمر مصر مكة )
  - الضهائر ( متصلة منفصلة )
- الاسماء الموصولة: (الذي التي اللذان اللتان الذين اللاتي اللائي من (للعاقل).
  - , السماء الإشارة : (هذا هذه هذان هاتان هؤلاء ) .

أ / أكرم مؤمن م / ١١٩٧٧٧٢٠٧ .

التزم الثاني

6

ر التعليم حياة ر

الصف السادس الإبتدائي

أ/أكره مؤمن



### ملاحظة هامة :

- النكرة والمعرفة في الأسماء فقط ليس هناك فعل له حرف نكرة له معرفة .
- ٢- النكرة إذا ضيفت إلى معرفة ؛ فإنها تصبح معرفة مثلها سواء كانت المعرفة ضميرا لو اسم إشارة لو اسما موصولا لو علما لو اسما معرفا بـ (ال ) ، مثل:
  - كتبي منظمة . ( مضاف إلى ضمير ) .
  - -، لعلام هذه البلاد جميلة . ( مضاف إلى اسم إشارة ) .
  - حقوق الذين يناضلون مشروعة . ( مضاف إلى اسم موصول ) .
    - ذهب الحجاج إلى بيت الله . ( مضاف إلى علم ) .
    - كتب معلم الفصل الدرس . ( مضاف إلى اسم معرف بل ) .
- ٣- الاسم النكرة إذا اتصل به ضمير يصبح معرفة ، والضمير يعرب (( ضميرا مبنيا في محل جر مضافا إليه )) ، مثل:
  - مدرستنا جميلة .
  - كتابكم جميل الغلاف.
  - الطالبات جهودهن كبيرة .

الصف السادس الإبتدائى

- إن <mark>فكاري</mark> رائعة .





# تدريبات

س ١- عين النكرة والمعرفة في الجمل التالية:

<ul> <li>٢- زرع الفلاح الحقل .</li> <li>٣- هذة شجرة جميلة .</li> <li>٤- طالب العلم محبوب .</li> <li>٥- الت طالبة محبوبة .</li> </ul>
٤-طالب العلم محبوب .
٥- اتت طالبة محبوبة .
٦- كتب الطلاب الدرس .
٧- هذا كتابي .
٨- سيارتنا جميلة .
٩- قلمك جميل .
١٠- اشتريت الكتاب الذي لحبه .

س٢- اكمل باسم معرفه في الجمل التالية:
١-، انشك مصر السد العالي في محافظة
٢- يحبمهارسة كرة السلة .
٣-هذا الكتاب هوالمفضل .
٤-الطفليبتسم يبهج القلوب .
٥تشرق كل صباح .
٦ مهرضات رحيهات .
٧- اللوحةرسمها الرسام جميلة .
٨- يذهب الناس إلى الحدائق في فصل
س٣- صوب الخطأ في الجمل التالية:
١- نتباهى بحضارة الإحداد . ما تحته خط ليس من المعارف .
الصواب:
<ul> <li>٢- تجولت بين الحقول . ما تحته خط معرف بالإضافة .</li> </ul>
الصواب:
أ / أكام مؤمن معلم أول اللغة العربية

أ/ أكرم مؤمن الصف السادس الإبتدائي

# ٣- مراجعة على الواع خبر النواسخ

### أولا أنواع خبر كان

- بأتى خبر كان وأخوالها مفرداً ، أو جملة ( اسمية وفعلية ) ، أو شبه جملة ( ظرف أو جار ومجرور )
  - يشترط في الخبر الجملة وجود ضمير رابط بما يعود على المبتدأ.

# أنواع خبر كان وأخواتها

#### مقرد

شبه جملة ( ظرف أو جار ومجرور )

جملة ( اسمية أو فعلية )

أمثلة الخبر المفرد :

- ظل الطفل منتبها . (خبر مفرد) صار المعلملون نشيطين .
  - أمثلة الخبر الجملة :
  - باتت القرية شوارعها نظيفة . (خبر جملة اسمية )
    - صار الفلاح يزرع الأرض . (خبر جملة فعلية )
      - أمثلة الخبر شبه الجملة :

الصف السادس الإبتدائى

– ظلت الأسرة في سعادة . (خبر شبه جملة جار ومجرور)

- ( خبر شبه جملة ظرف زمان ) ليس السفر غدا.
  - أصبح المعلم أمام التلاميذ . ( خبر شبه جملة ظرف مكان)

### أمثلة معربة للتوضيح

الخير المفرد: ما ليس جملة ولا شبه جملة

- أصبح المصريون ماهرين . ( الخبر مفرد )

أصبح: فعل ماضي ناسخ مبنى على الفتح.

المصريون: اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

ماهرين: خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

٢- خبر جملة

ت جملة اسمية هي التي تشتمل على مبتدأ وخبر وبها الضمير الرابط.

- صار التفوق ( أساسه الاجتهاد ) ( خبر جملة اسمية )

: فعل ماض ناسخ مبنى على الفتح . صبار

التفوق: اسم صار مرفوع بالضمة.

أساس : مبتدأ ثان مرفوع بالضمة .

والهاء : ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه .

الاجتهاد: خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة.

والجملة الاسمية { أساسه الاجتهاد } جملة اسمية في محل نصب خبر صار .

### محملة فعلية

وهي التي تشتمل على فعل وفاعل يكملان المعنى مع كان وأخواتها.

ظلت مصر(تدعوللسلام)

ظل : فعل ماض ِ ناسخ ناقص مبنى على الفتح .

الصف السادس الإبتدائي

-INTVVVC-V /xx

ت : تاء التأنيث لا محل لها من الإعراب .

مصر: اسم مازال مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

تدعو: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الفاعل: ضمير مستتر تقديره هي عائد على مصر.

للسلام: اللام حرف جر السلام اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

والجملة الفعلية { تدعو للسلام } جملة فعلية في محل نصب خبر ظل الجملة الجملة الجملة

ويشتمل على جار ومجرور أو ظرف.

- كان الولد في المدرسة .

كان : فعل ماض ناسخ ناقص مبنى على الفتح .

الولد: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

في: حرف جر

المدرسة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

فنبه الجملة { في المدرسة } شبه الجمله في محل نصب خبر كان .

- كان العصفور بين الأشجار.

كان: فعل ماض ِ ناسخ ناقص مبنى على الفتح .

العصفور: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

بين: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الأنتبجار: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسره.

ملحوظة: ما بعد الظرف يعرب مضاف إليه.

الصف السادس الإبتدائي

نتبه الجملة { بين الأشجار } في محل نصب خبر كان .



# تدريبات

### س١- بين نوع خبر كان وأخواتها في الجمل الآتية

.(	)	أ) كان العقاد أديباً.
.().	)	ب) ظلت القطة فوق السطح.
.().	)	ج) بات القمر نوره منتشر.
.(	)	د) أمسى الكون يسبح الله.
ي وبين نوعه:	ها فيما يأت	س٧- عين خبر كان وأخوات
(	)	أ) كان الشعب واعياً .
()	ساطع .	ب) أصبحت الشمس ضوؤها
(	)	ج) بات الكروان يغرد .
()	وسلام .	د) أمسى المؤمنون في أمان
ى أخواتها: ( مجاب عنه )	لكان أو إحد	س٣- اجعل كُلاً مما يأتي خبراً
- وجهه مشرق - شاعراً)	قول الحق	(في المدرسة - ي
		أ) بات الحارس في المدرسة
		ب) ظلَّ العالِمُ يقول الحق .

د) صار الطفل شاعراً.

ج) أصبح القارس وجهه مشرق.

س ٤- ضع في المكان الخالي خبرا مناسباً لكان وأخواتها مع التنويع:
أ) صار الماء
ب) بات العامل
ج) نيس الغشاش
د) أمسى العصقور الغصن .
ه) كانت الرحمة القلوب .
س٥- املأ القراغ بخبر مناسب من بين القوسين:
( في الحديقة - ينظم المرور - ممتعة - شرحه واضح )
أ) كانت الفاكهة
ب) أصبحت الرحلة
ج) أمسى الشرطي
د) أضحى المدرس
س٦- أكمل بالمطلوب بين القوسين:
أ) بات الحارس (خبر جملة فعلية )
ب) أصبح الجو ( خير مفرد )
ج) ظل الجندي (خبر جملة اسمية )
د) أمسى القطار (خبر شبه جملة )
هـ) انتصر الجيش (مفعول مطلق )
و) انهمر المطر (حال)
ز) أضحى مسرورين . ( اسم أضحى )
17

الترم الثاني

### س٧- أعرب ما يأتى:

- أ) أصبح التلميذ يفهم .
- أصبح: فعل ماضِ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
  - التلميذ: اسم أصبح مرفوع بالضمة.
- يفهم: فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة من الفعل والفاعل خبر أصبح. ب) كانت المسرحية قصولها ثلاثة.
  - كانت: كان فعل ماض ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر والتاء للتأنيث.
    - المسرحية: اسم كان مرفوع بالضمة.
    - فصولها: فصول مبتدأ مرفوع بالضمة والهاء مضاف إليه.
    - ثلاثة: خبر للمبتدأ (فصولها) مرفوع وعلامة رفعه: الضمة. والجملة الاسمية (فصولها ثلاثة) خبر كان.
      - ج) بات الطائر فوق الشجرة.
      - بات: فعل ماض ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
        - الطائر: اسم بات مرفوع بالضمة.
        - فوق: ظرف مكان منصوب بالفتحة.
    - الشجرة: مضاف إليه مجرور بالكسرة وشبه الجملة (فوق الشجرة) خبر بات.
      - د) أمسى العاملان في المصنع.
      - أمسى: فعل ماضِ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
        - العاملان: اسم أمسى مرفوع بالألف لأنه مثنى .

الصف السادس الإبتدائى

- في المصنع: جار ومجرور شبه جملة خبر أمسى.

#### (مجاب عنه)

#### س ٨- أعرب ما يأتى:

#### أ) بات القمر مضيئاً.

- بات : فعل ماض ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .
  - القمر: اسم بات مرفوع بالضمة.
  - مضيئاً: خبر بات منصوب بالفتحة.
    - ب) صار الجو أمطاره غزيرة .
- صار: فعل ماض ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
  - الجو: اسم صار مرفوع بالضمة.
- أمطاره: مبتدأ مرفوع بالضمة والهاء مضاف إليه.
- غزيرة : خبر للمبتدأ (أمطاره) والجملة الاسمية (أمطاره غزيرة) خبر صار . ج) أمسى التلميذ يذاكر .
  - أمسى : فعل ماض ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .
    - التلميذ: اسم أمسى مرفوع بالضمة.
- يذاكر: فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة من الفعل والفاعل خير أمسي .
  - د) ظل المدرس في المدرسة.
  - ظل : فعل ماض ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .
    - المدرس: اسم ظل مرفوع بالضمة.
    - في المدرسة : جارًّ ومجرور شبه جملة خبر ظل.

### س ٩- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية ، وغير ما يلزم:

#### مجاب عنه

### لاحظ الجمل التي تبدأ بضمير ستحولها كما يلي:

- ١ أنا متفوق في مدرستي. أنا --- ت أصبحت متفوقا في مدرستي .
- ٧- نحن متفوقون في مدرستنا . نحن --- نا أصبحنا متفوقين في مدرستنا .
- ٣ أنتَ متفوق في مدرستك . أنتَ--- تَ أصبحتَ متفوقا في مدرستك .
- ع أنتِ متفوقة في مدرستك . أنتِ--- تِ أصبحتِ متفوقة في مدرستك .
- ٥ أنتما متفوقان في مدرستكما . أنتما --- تما أصبحتما متفوقين في مدرستكما .
  - ٦ أنتم متفوقون في مدرستكم . أنتم --- تم أصبحتم متفوقين في مدرستكم .
- ٧ أنتن متفوقات في مدرستكن . أنتن --- تن أصبحتن متفوقات في مدرستكن .

# ثانيا أنواع خبر إن وأخواتها

- يأتي خبر إن وأخواها مفرداً ، أو جملة (اسمية وفعلية) ، أو شبه جملة ( ظرف أو جار ومجرور )
  - يشترط في الخبر الجملة وجود ضمير رابط بها يعود على المبتدأ.

# أنواع خبر إن وأخواتما

جملة ( اسمية أو فعلية ) شبه جملة ( ظرف أو جار ومجرور )

- 1 الخبر المفرد هو ما ليس جملة ولا شبة جملة،
  - مثل ( إن العاملين نشيطان ).
    - 2- الخبر الجملة وهو نوعان:
- أ ) جملة اسمية مثل: ليت الشمس حرارتها خفيفة .
- ب ) جملة فعلية مثل: لعل الله يحدث بعد ذلك أمراً .
  - 3 الخبر شبه الجملة، وهو نوعان :
  - أ ) الظرف (ظرف المكان وظرف الزمان ) مثل 🖫
- لعل الطائر فوق الشجرة. إن الغداء بعد العمل .
  - ب) الجار والمجرور مثل: ليت محمداً في البيت.

الصف السادس الإبتدائي

-INTVVVC-V /ac

# أمثلة

الخبر	المبتدا	الجملة
مجتهد	الطالب	إن الطالب مجتهدً
ماهرون	العمال	ليت العمال ماهرون
رحيمات	الممرضات	لعل الممرضات رحيمات
فصولها	المدرسة	إن المدرسة فصولها واسعـة
واسعة		
ملامحها جميلة	فاطمة	كأن فاطمة ملامحها جميلة
تهدأ	العاصفة	ليت العاصفة تهـدأ
يدمر	التدخين	علمت أن التدخين يدمر الصحة
في السفــر	المتعة	علمت أن المتعة في السفــر
فوق	الطائرة	لعل الطائرة فوق السحــاب
	مجتهدً ماهرون رحیمات فصولها واسعة ملامحها جمیلة تهـدأ یدمر فی السفـر	الطالب       مجتهدً         العمال       ماهرون         الممرضات       رحيمات         المدرسة       فصولها         واسعة       واسعة         فاطمة       ملامحها جميلة         العاصفة       تهـدأ         المتعة       في السفـر         المتعة       في السفـر

لاحظ لجمل التالية جمل اسمية مسبوقة بحرف ناسخ، وكل منها يتكون من: حرف ناسخ + اسمه منصوب + خبره مرفوع

– إنّ العلمَ نورٌ .

إنّ: حرف ناسخ مبني لا محل له من الإعراب العلم: اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة نورٌ: خبر إنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة – علمت أنّ الخيرَ منتصرٌ لا محالة .

أنّ: حرف ناسخ مبني مبني على الفتح لا محل له من الإعراب الخيرَ: اسم أنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة منتصرّ: خبر أنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة – لكنّ محمدًا عظيمُ الأخلاق.

لكنّ: حرف ناسخ مبني على الفتح لا محل له من الإعراب محمدًا: اسم لكنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة عظيمُ: خبر لكنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة – لعل الأخوين متحابان .

لعل: حرف ناسخ مبني على الفتح لا محل له من الإعراب الأخوين: اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى متحابان: خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

الصف السادس الإبتدائي

ليت السلام منتشر في كل مكان .

ليت: حرف ناسخ مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب السلام: اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

منتشر: خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- كأنَّ الطرقاتِ واسعةً .

كأنّ : حرف ناسخ مبنى لا محل له من الإعراب الطرقاتِ: اسم كأنَّ منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة لأنه جمع مؤنث سالم

واسعة: خبر كأنَّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

( إنه الحق من ربك ) .

إن: حرف ناسخ مبنى لا محل له من الإعراب والهاء ضمير مبني في محل نصب اسم إن الحق: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

الصف السادس الإبتدائى

·IIITVVVVC·V /.o





# اکمل کل جملة بخبر وبین توعه ا

- كأن المدرسة
- إن مصر
- ليت الطلاب
- كأن القراءة

# أعرب الجمل التالية وبين نوع الخبر:

- إن الدين يسر .
- ليت الشعبين يتعاونان .
  - لعل الحارس نشيط .
- إن القراءة فوائدها كثيرة .

أستاذ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة

# حول الخبر المفرد إلى خبر جملة:

٠	نه	111	رد	عد	١	فر	۵	Φ,	جة	9 (	لب	طا	11	ن		_
	1 6 0	160				****			••••			• • • • •				. •
						•	ä	عرا	مثر	ä	ية	حد	11	ن	ļ.	_

₩.

# " اعواب الفعل المضارع

- يبدا الفعل المضارع بألاحرف الأربعة التالية: (أ-ن —ي —ت) والمجموعة في كلمة، (ليت).

المضارع الصحيح الاخر :- ما خلى اخره من حروف العلة .

المضارع المعتل الاخر :- ما كان في اخره حروف العله ( و /١ / ي ).

إعراب المضارع:- (يرفع \_ينصب \_يجزم)

# ولا رفع الفعل المصارع

نيهج للعقل المصارع أذا لم يستمه باصب أو جازه

\* علامات الرفع :

- العب خلفوه في غره وهذا ان كان اللعل التعليم صحح الاقر .

مثال: يشرب التلميذ العصير:

الصف السادس الإبتدائي

يشرب : فعل مضارع مرفوع بالضمة

التلميذ: فاعل مرفوع بالضمة

العصير : مفعول به منصوب بالفتحة

# لدريبات

# أكمل كل جملة بفعل مضارع ، واضبطه :

- ١- ......المعلم المتفوقين .
- ٢- ..... التلاميذ الامتحان.
  - ٣- السائح .....الاثار.
- ٤-.....الطلاب في الفصل .
  - ٥- العامل .....الكراتين .
- ٦- .....الفلاحون المحصول .
  - ٧- .....المعلم الدرس .

# اجعل الكلمة التي تحتها خط فعلا مضارعاً ، واضبطها :

- ١- المصري مؤمن بتحقيق السلام.
  - ٢- الطائرة محلقة في السماء .

الصف السادس الإبتدائي

٣- انت مهتم بعائلتك .

# تابيا بمنب القعل المصارة

ينصب الفعل المضارع إذا سبقه حرف من الحروف الآتيه: ( أن - لن - كي - حتى - لام التعليل )

علامة نصب الفعل المضارع:

- الفتحة الظاهرة على اخره.
  - ، مثل:
- على القاضئ ل يقضى بالحق .
  - لن قول إلا الحق.

-لا بد من الاجتهاد كي نسمو .

### مثال: لن ينجح التلميذ حتى يذاكر:

لن : حرف ناصب للفعل المضارع

ينجح: فعل مضارع منصوب بالفتحة

التلميذ: فاعل مرفوع بالضمة

حتى : حرف ناصب للفعل المضارع

يذاكر: فعل مضارع منصوب بالفتحة

المتابعة على الفيس بوك واليوتيوب ( أكرم مؤمن )



واتساب ۱۱۱۹۷۷۲۰۷ 🔝



ر التعليم حياة ر

### ملاحظة مامة :

١ – (أن ) حرف نصب ينصب الفعل المضارع ، مثل :

أنّ يشرح الدرس.

أما ( أنَّ ) ؛ فهو حرف ناسخ يدخل على الجملة الاسمية ؛ فينصب المبتدأ ويسمى اسمها ، ويرفع الخبر ويسمى خبرها ، مثل : قرأتُ أنَّ العلمَ نورٌ . ٣ – ﴿ لا – مَا ﴾ النافيتان لا تؤثران على إعراب الفعل المضارع ؛ ولذا يظل الفعل المضارع مرفوعا إذا سبق بأحدهما ، مثل : لا أقرأ الكثير من القصص

ما يستطيعُ الكسول الفوز .

٣ - قد يسبق الفعل المضارع بـ ( ألَّا ) المكونة من ( لا ) النافية و ( أنْ ) الناصبة ، وحينها يكون الفعل منصوبا بـ ( أن ) ، مثل : يجب عليك ألَّا تلوث الهواء.

٤ - هناك فرق بين ( لام التعليل ؛ التي بعدها فعل مضارع ) و ( لام الجر ؛ التي يأتي بعدها اسم ) :

- أذاكرُ لأنجحَ في الامتحان . ( لام التعليل و الفعل المضارع أنجح منصوب بلام التعليل وعلامة نصبه الفتحة)

- أذاكر للنجاح في الامتحان . ( لام الجر والنجاح اسم مجرور وعلامة جره الكسرة).

الصف السادس الإبتدائي

-IIITVVVC-V /.a.

# تدريبات

# صع أداة النصب المناسبة قبل الفعل المضارع . تم أصبطه .

- ١ لا تتباطأ ..... تنجح في أهدافك .
- ٧- أستمع لغيري جيدا ؟ ..... أفهم ما يريد .
  - ٣- أحب ..... أزور أقربائي .
  - ٤ انصر أخاك ..... ينصرك .

# ضع مكان النقط فعلا مضارعا مضبوطا بالشكل

- ١ أنام مبكرا حتى ..... مبكرا .
  - ٢ أتقن عملي كي ..... في الحياة .
    - ٣- لنّ ..... صوت المذياع .

الصف السادس الإبتدائي

٤ - من الواجب علينا أنّ ...... بقواعد إشارات المرور .

المتابعة على الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن) واتساب ۱۱۱۹۷۷۲۰۷ .





# ٥- المضارع الصحيح الأخر و لمعتل الحر ـ

احرف العلة : هي احرف ( ا، و ، ي ) ، وتاتي في الاسماء والاهعال والحروف .

الحرف الصحيحة: تشمل في حرف غير احرف العلة.

\* ينقسم الفعل المضارع إلى نوعين كالآيت :

فعل مضارع صحيح اللخر فعل مضارع معتل اللخر

ينتهي بحرف من احرف العلة .

مثل : يدعو —يقض<mark>ي</mark> —

يسعى - ينهو

ينتهي بحرف صحيح ، ولا ينتهي بلي حرف من حروف العلة .

مثل:یکل - یشرب -

يلعب - يكتب

الصف السادس الإبتدائى

#### ملاحظة هامة :

- ١- تعد الألف اللينة حرفا من أحرف العلة ؛ ولذا فإن الأفعال التي تنتهي افعال معتلة الآخر ، مثل : يرى يسعى ينسى يحيى .
   ٢- لا تعد الهمزة (أ) حرفا من أحرف العلة ؛ ولذا فإن الأفعال التي تنتهي بما أفعال صحيحة الآخر ، مثل : ((يتنبأ يقرأ ينشأ) .
   ٣- لمعرفة نوع الفعل المضارع (صحيح الآخر معتل الآخر) :
   أ انظر إلى آخر حرف فيه ، ثم حدد هل هو حرف علة أم لا ؟
   يأكل (حرف اللام حرف صحيح ؛ ولذا الفعل يأكل فعل مضارع صحيح الآخر .
- يقضي (حرف الياء حرف معتل ؛ ولذا الفعل يقضي فعل مضارع معتل
   الآخر .
  - ب إذا اتصل بالفعل ضمير وجب حذف الضمير لمعرفة آخر الفعل ، مثل :
  - (يشربون) بعد حذف الضمير (يشرب) حرف الباء حرف صحيح ؛
     ولذا فإن الفعل يشرب فعل مضارع صحيح الآخر .
    - (يقضيان) بعد حذف الضمير يقضي ؛ ولذا بعد حذف الضمير فإن الفعل يقضي فعل مضارع معتل الآخر.

أ / أكرم مؤمن

TV

# تدريبات

# اكفل قل عملة حسل مصارع مصبح الاخراد

- ١ .......... الكريم بالأدب .
- ٧- الطالب .... الشرح .
  - ٣- ....التاجر البضائع .
    - ٤ .....المعلم الدرس .
- ٥- الفلاح ..... الحقل .

# اكمل كل جملة بضعل مطارع معتل الأخر :

- ١ ..... الفتيات الحقل .
  - ٧- ..... الذئب ليلا .
  - - ٤ المعلم ..... الحكاية .
    - ٥− ..... المتسابق بسرعة .

### ٦- ثالثا جزم الفعل المضارع

بيجزم الفعل المضارع الصحيح بالسكون إذا سبقته إحدى لاوات الجزم.

ولاوات الجزم هي: (لا) الناهية، ولم، ولام الهر.

لام المر

- لنكتب الدرس

لم

لا تقطف الأزهار. - لم ينجح كسول.

(لا) الناهية

علامة جزم الفعل المضارع:

١- السكون: إذا كان صحيح الخر، مثل:

الصف السادس الإبتدائي

لم العب الكرة — لِنشرب الماء.

٢-حذف حرف العلة إذا كان معتل الاخر، مثل:

لا ترم الكرة - لا تؤذ الشجار.

مثال: لا تلعب الكره وسط الشارع.

لا: حرف جازم مبنى على السكون لا محل له من الإعراب. تلعب: فعل مضارع مجزوم ب لا الناهية وعلامة جزمه

السكون ؛ لانه صحيح الاخر.

الكره: مفعول به منصوب بالفتحة

وسط : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

الشارع : مضاف اليه مجرور بالكسرة .

### والحظة هامة :

١ – يحرك آخر الفعل المضارع ( المجزوم بالسكون ) بالكسر منعا من التقاء الساكنين ، مثل:

- لا تشرب الكثير من العصائر.

وأصل الجملة لا تشرب الْكثير من العصائر ، والساكنان هنا الباء في ( تشرب ) ، واللام الواقعة بعد همزة الوصل التي لا ينطق بها ( الْكثيرَ ) . ٢- عندما تدخل لام الأمر على الفعل المضارع تجعله يفيد طلب فعل شئ ما مثل فعل الأمر ، ولذا :

لتتناول الطعام = تناول الطعام .

الصف السادس الإبتدائى

٣- إذا سبقت ( لا النافية ) الفعل المضارع ، يبقى مرفوعا ، مثل : لا يأكلُ عمر الحلوى .

- - ٥ هناك فرق بين:
- لام الجو: والتي تجر الاسم بعدها ، مثل القراءة مفيدة لعقل الإنسان .
   لام التعليل: والتي تنصب الفعل المضارع ، مثل: بلعب عمر الكرة
- لام التعليل: والتي تنصب الفعل المضارع ، مثل: يلعب عمر الكرة لينشط جسمه .
  - لام الأمر : والتي تجزم الفعل المضارع ، مثل : لِتساعد كل إنسان .

\*

# تدريبات

## مكان العقدة عمله همارته هجزمه . ثم الكنب علامة الجزم بين القهيس

<ul> <li>١ - لا أمام التلفاز كثيرا .</li> </ul>
٧- لــ كل مجتهد ثمرة جهده .
٣- لم سفن الفضاء لجميع الكواكب .
٤ - لم السائق بإشارات المرور .
٥- لــــ خيرا أو لتسكت .
حدد نوع التام عن شل معلد هنا بلي ، تم اعزب با بعدها
١ – أذاكر لأنجح .
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
٧- لِتذاكر بجد .
١- أذاكر للنجاح .

0.\ V-2VVVPIII-

# التحرج اللحل البحارعة في الحيل واستعلية وبين سبب العسف

- ١- تتميز مصر باثارها الخالدة.
- ٢-لن تنال رضا الله حتى تحسن الى والديك .
  - ٣-يفضل أن تنوع الطعام لتستفيد منه .
    - ٤-ليرحم القوى منكم الضعيف .
      - ٥-لا تقرأ في ضوء ضعيف .
        - ٦-تحب اختي الرحلات.

### حرمتان النفظ حساره واستلف

- ١- لا ٥٠٠٠٠٠٠ عن ذكر الله.
- ٢- • • • • الدوله بالموهوبين.

الصف السادس الإبتدائي

- ٣- لن ٠٠٠٠٠٠ مكتوفي الأيدى أمام الاعداء.
- ٤- ينبغي أن ٢٠٠٠٠٠٠ مبكراً لـ ٢٠٠٠٠٠٠ مبكراً.

744

-NITVVVC-V /ac

### ٧ - الافعال الخمسة وإعرابها

#### الأفعال الخمسة:

هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين ، أو واو الجماعة، أو ياء المخاطبة .

### لهاذا تم تسميتها بالقعال الخمسة ؟

- اللها، تتي على خمس صور، وهذه الصور نوضحها من خلال الهثلة التالية: الخذ مثلا الفعل المضارع يشرب، نستطيع ل نجعله من الفعال الخمسة المجد الطرق التالية:
  - هما يشربان الماء (اتصلت به لف الاثنين للغائب)
  - ء لتها تشربان الهاء (اتصلت به لف الاثنين للمخاطب)
    - هم بشربون الماء (اتصلت به واو الجماعة للغائب)
  - ء لتم تشربون الماء (اتصلت به واو الجماعة للمخاطب)
    - ء لت تشربين الهاء (اتصلت به ياء المخاطبة)
  - \* في حالتي النصب والجزم نضع (الألف الفارقة) بعد (واو الجماعة)، مثل (فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار) البقرة ٢٤.

# إعراب الافعال الخمسة

ترفع: علامة رفعها: ثبوت النون.

تنصب وتجزم: حذف النون.

الصف السادس الإبتدائى

### اولا: الف الاثنين:

- (يجمعان) في حالة الرفع (تثبت النون ولا تحذف) لم تسبقها ناصب او جازم.
  - (تختلفا) في حالة النصب (تحذف حرف النون) سبقتها ناصب او جازم.
    - (تنجزا) في حالة الجزم (تحذف حرف النون) سبقتها ناصب او جازم.

### ثانيا: وأو الجماعه:

- (يوزعون) في حالة الرفع (تثبت النون ولا تحذف) لم تسبقها ناصب او جازم.
  - (يشتركوا) في حالة النصب (تحذف حرف النون) سبقتها ناصب او جازم.
    - (يضيعوا) في حالة الجزم (تحذف حرف النون) سبقتها ناصب او جازم.

### ثالثا: ياء المخاطبة:

- (تقرئين) في حالة الرفع (تثبت النون ولا تحذف ) لم تسبقها ناصب او جازم
  - (تكتبي) في حالة النصب (تحذف حرف النون) سبقتها ناصب او جازم
  - (تصنفي) في حالة الجزم (تحذف حرف النون) سبقتها ناصب او جازم

- الفعل الذي لم تحذف منه حرف النون : لم يسبقه حرف ناصب ولا جازم اما الافعال المضارعة التي تحذف منه حرف النون : تكون سابقها حروف ناصبة او جازمة
  - لاحظ:
  - ١- لا تهملوا حق الوطن.
  - لاهنا ناهية ؛ لذلك الفعل المضارع مجزوم .
    - ٢- انتم لا تهملون حق الوطن .
  - لاهنا نافية ؛ لذلك الفعل المضارع مرفوع .
- قد يتصل الفعل بواو الجماعة ولا يكون من الفعال الخمسة ؛ لانه ليس مضارعا ، مثل ((عملوا)) و ((اعملوا)) ؛ فالفعل الأول ماض ، والفعل الثانئ أمر .

O. V-7VVVPIII-

### مثال : إعرب ما تحته خط <mark>:</mark>

١-الجنود يدافعون عن وطنهم.

٢-التلميذان لن يسافروا في رحله المدرسة .

٣-انت لم تقصري في واجباتك.

اعرابها	الكليه
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون ، لانه من الافعال	يدافعون
الخمسه و ( واو الجماعه) في محل رفع فاعل .	
فعل مضارع منصوب ب(لن) ، وعلامه نصبه حذف النون ، لانه من	يسافروا
الافعال الخمسه ،و(الف الاثنين) في محل رفع فاعل	37
فعل مضارع مجزوم ب (لم) وعلامه جزمه حذف النون ، لانه من	تقصرى
الافعال الخمسه و (ياء المخاطبه) في محل رفع فاعل	

# تدريبات

### عين من الجهل الاتيه كل فعل من الاهعال الخمسة ، وبين علامة اعرابه:

- ١- العلماء يبتكرون مخترعات تفيد البشرية .
- ٢- السائقون لم يلتزموا بقانون المرور الجديد .
- ٣- ايها التلاميذ كي تنجحوا عليكم ان تجتهدوا .
- ٤- قال الله تعالى ( لن تنالوا البرحتي تنفقوا مما تحبون )
  - ٥- لا تقرئ في ضوء ضعيف .
  - ٦- البائعتان تروجان للبضاعة ، بساليب مختلفة .

### ضع مكان النقط فعلا مضارعا مناسبا وبين علامة إعرابه:

١- انتما للسباق .
٢- يا هند لا في علمك .
٣- المواطنون الصالحون لن عن اداء الواجب .
٤- همبإخلاص .
ه انت في الخير
٦- المسلمونشهر رمضان .

### تخير الجواب الصحيح مما بين القوسين:

١ - الصديقانغداً .
( يسافرا – يسافرون – يسافران )
٢-انتم لمفي اداء الواجب .
(تقصرون - تقصروا- تقصران )
٣-يا فاطمة لا صوتك أثناء الحديث .
( ترفعين — ترفعوا — ترفعي )
٤-المسلمونعلى اداء الصلاة في أوقاتها .
( يحافظوا — يحافظا — يحافظون )
٥-لا يا مريم حتى تستيقظي مبكرا .
( تسهرین — تسهر )
صوب الخطا النحوي فيما.يتي :
صوب الخطاالنحوي فيما.يلى: ١-العرب لم يؤيدونَ الباطلَ . (
١- العرب لم يؤيدونَ الباطلَ . (
١- العرب لم يؤيدونَ الباطلَ . (